МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БЕЛЯЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

*Положение о классном руководителе*

    Деятельность классного руководителя многоёмка  и многообразна, круг обязанностей очень широк, огорчения и неудачи более часты, чем радости и победы. И вместе с тем нет в школе работы более  интересной, дающей большую отдачу, чем деятельность по руководству классным коллективом. Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.  Классное руководство - реализация педагогического сотрудничества.  Классное руководство - это стремление быть нужным каждому своему воспитаннику и это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

             Круг обязанностей распадается на блоки.

I. Организация деятельности классного коллектива

   1.Классный  руководитель должен встречать и провожать учеников своего класса.

  2. Ведение журнала

  3. Организация классного коллектива, распределение поручений, работа с активом, направление учеников класса в советы дел, правильная организация каждого творческого дела, помощь в работе старшего дежурного.

  4. Организация дежурства по классу, по школе, сопровождение в столовой и контроль во время еды

  5. Соблюдение санитарного состояния прикрепленного кабинета.

II. Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся

* 1. Строгий контроль за посещаемостью. Классный руководитель несет ответственность за пропуски учащимися уроков без уважительных причин.
* 2. Забота о заболевших школьниках, пропустивших много уроков, обеспечение им в помощи в учебе, внимание товарищей по классу.
* 3. Создание обстановки, благоприятствующей учебе.
* 4. Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощи в учебе, проведение бесед с учителями, работающими в классе, по мере необходимости).
* 5. Работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводу успеваемости школьника.
* 6. Создание условий для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширение кругозора учащихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организация устных журналов, посещение выставок, дальних поездок и т. п.)
* 7. Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендаций, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).
* 8. Забота о круге чтения (рекомендации учителей - предметников, знакомство с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция, работа с библиотекарем).
* 9. Организация общешкольного мероприятия не менее двух раз в год, один раз классное мероприятие в месяц.
* 10. Еженедельная встреча с родителями с целью ознакомления с успеваемостью ученика под роспись, заведение тетради посещений родителей на дому.

III. Организация внеучебной жизни коллектива

* 1. Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений.
* 2. Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через порученное дело, помощь в его исполнении, контроль за его исполнением.
* 3. Организация творческих дел в классе с привлечением отдельных учащихся или всего коллектива класса.
* 4. Всемерное вовлечение в общественно - полезную, нужную товарищам, людям деятельность, воспитание доброты и милосердия.
* 5. Охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепления здоровья, вовлечение в физкультурную работу, через походы, организация спортивных соревнований, спортивных игр, походов
* 6. Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.
* 7. Поиск интересных форм, глубокого содержания, каждого организуемого дела, определение целесообразности при организации и проведение любой встречи классного руководителя с классным коллективом (будь это классный час, классное собрание, политчас, беседа, откровенный разговор, огонек и т.д.)

IV.  Изучение личности и коррекция в воспитании школьников

* 1. Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей, работающих в классе и родителей.
* 2. Работа с характеристиками учащихся, использование характеристики для коррекции личности воспитанника.
* 3. Организация нравственного воспитания. Формирование эстетической культуры.
* 4. Привитие санитарно - гигиенических навыков.
* 5. Воспитание ответственного отношения к труду и формирование трудовых навыков.

V.   Работа с родителями

* 1. Проведение тематических родительских собраний один раз в четверть и дня открытых дверей один раз в четверть.

1. Изучение условий воспитания в семье.
2. Индивидуальная работа с родителями.
3. Привлечение родителей для организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности классного коллектива.
4. Влияние на общение ребят с родителями.
5. Участие в работе общешкольного педвсеобуча.